

大学機関別認証評価 令和 7 年度 判断例

大学評価判定委員会
公益財団法人日本高等教育評価機構

令和 7 年度 大学機関別認証評価 判断例

基準 1 使命・目的
1－1. 使命・目的及び教育研究上の目的の反映 ○ 研究科又は専攻ごとに人材の養成に関する目的やその他の教育研究上の目的が学則などに定められていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。 (1-1-①-A) ○ 学部又は学科ごとに人材の養成に関する目的やその他の教育研究上の目的が学則などに定められていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。 (1-1-①-A) ○ 事業に関する中期的な計画が作成されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(1-1-②-A)
基準 2. 内部質保証
2－1. 内部質保証の組織体制 ○ 内部質保証に関する全学的な方針が定められていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(2-1-①-A) ○ 内部質保証の組織や責任体制が全く構築されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(2-1-①-C) ○ 内部質保証の組織や責任体制などに問題がある場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(2-1-①-C)
2－2. 内部質保証のための自己点検・評価 ○ 大学が自己点検・評価を実施していない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(2-2-①-A) ○ 自己点検・評価の実施方法や体制に重大な問題がある場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(2-2-①-B) ○ 自己点検・評価の報告書がホームページで公開されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(2-2-①-C)
2－3. 内部質保証の機能性 ○ 内部質保証システムが全く機能していない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(2-3-③-B) ○ 自己点検・評価結果が大学の運営に反映されていない場合は、その状況に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(2-3-③-B) ○ 事業計画及び事業に関する中期的な計画の内容について、直近の認証評価の結果が全く踏まえていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。 (2-3-③-B) ○ 「基準 1」、「基準 3」から「基準 6」において、公表する「改善を要する点」があり、その指摘が内部質保証システムの機能性に起因する場合は、その状況に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(2-3-③-B)

基準 3. 学生
3-1. 学生の受入れ ○ 学科の収容定員超過について、1.3 倍以上の場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(3-1-③-A) ○ 学科の収容定員充足率が 0.7 倍未満の場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(3-1-③-A) ○ 学年進行中の学科の在籍学生数（通信制の学科を除く。）について、年次ごとの入学定員の合計の 0.5 倍未満の場合は、学科ごとの状況に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(3-1-③-A) ○ 学年進行中の学科の在籍学生数について、年次ごとの入学定員の合計の 1.3 倍を大幅に超えており、指導に支障を来すと認められる場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(3-1-③-A) ○ 大学院について、収容定員を著しく超過しており、指導に支障を来すと認められる場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(3-1-③-A)
3-2. 学修支援
3-3. キャリア支援
3-4. 学生サービス ○ 学生相談室、保健室などが設置されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(3-4-①-B) ○ 学生相談室、保健室などの運営や人員の配置に問題がある場合は、その状況に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(3-4-①-B)
3-5. 学修環境の整備
基準 4. 教育課程
4-1. 単位認定、卒業認定、修了認定 ○ 研究科（専門職大学院を除く）において、学位論文に係る評価に当たっての基準が設定及び公表されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(4-1-②-A)
4-2. 教育課程及び教授方法 ○ シラバスが作成されていない科目がある場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(4-2-③-B) ○ 1 年間に履修登録できる上限が設定されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(4-2-③-C) ○ 教養教育の実施方法や体制などに問題がある場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(4-2-④-A)
4-3. 学修成果の把握・評価 ○ 学修成果が全く定められていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(4-3-①-A) ○ 学修成果の把握・評価が実施されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(4-3-①-B)

○ 学修成果の把握・評価の実施方法や体制などに問題がある場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(4-3-①-B)
基準 5. 教員・職員
5-1. 教育研究活動のための管理運営の機能性
○ 教授会が規則どおり運営されていない場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(5-1-②-B)
5-2. 教員の配置
○ 大学設置基準で定める必要教員数を下回っている場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(5-2-①-A)
○ 大学設置基準で定める教授数を下回っている場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(5-2-①-A)
○ 大学院設置基準で定める研究指導教員数及び研究指導補助教員数を下回っている場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(5-2-①-A)
5-3. 教員・職員の研修・職能開発
○ FD の実施方法や体制などに問題がある場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(5-3-①-A)
5-4. 研究支援
基準 6. 経営・管理と財務
6-1. 経営の規律と誠実性
○ 寄附行為について、閲覧に供していない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-1-①-B)
○ 私立学校法第 103、107 条で指定している事項について、作成していない場合、又は閲覧に供していない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-1-①-B)
○ 私立学校法第 151 条で指定している事項について、ホームページで公表されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-1-①-B)
○ 学校教育法施行規則第 172 条の 2 で指定している教育情報について、ホームページで公表されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-1-①-B)
6-2. 理事会の機能
○ 理事会の決議を経ずに重要な規則の制定・改正・施行をしている場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-2-①-B)
○ 理事会を書面で開催している場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-2-①-B)
○ 理事会において、評議員会を招集するための議案などの必要事項を定めていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-2-①-B)
○ 理事の選任について、寄附行為どおりに運用されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-2-①-C)

6-3. 管理運営の円滑化とチェック機能

- 評議員の選任について、寄附行為どおりに運用されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-3-②-A)
- 評議員会について、寄附行為どおりに職務を行っていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-3-②-B)
- 評議員会を書面で開催している場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-3-②-B)
- 監事の選任について、寄附行為どおりに運用されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-3-②-C)
- 監事の職務が適切に執行されていない場合は、その状況に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(6-3-②-D)
- 監事の監査報告書の記載に不備がある場合は、その内容に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(6-3-②-D)
- 監事の監査報告書を理事会又は評議員会において審議・決定をしている場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-3-②-D)

6-4. 財務基盤と収支

- 財務状況については、事業活動収支計算書関係比率及び貸借対照表関係比率を中心に評価し、過去5年間の財務状況及び入学者の推移を勘案して、問題がある場合は、その状況に応じて、「改善を要する点」又は「参考意見」として指摘し、公表する。(6-4-①-A)
- 健全な財務状況でなく、かつ中長期の財務計画が作成されていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-4-③-A)

6-5. 会計

- 不適切な会計処理があった場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-5-①-A)
- 予算変更について、寄附行為どおりに手続きを行っていない場合は、「改善を要する点」として指摘し、公表する。(6-5-①-A)