

基準4. 教員・職員

領域

教学マネジメント、教員・職員配置、研修、研究支援

趣旨

学長の適切なリーダーシップ

効果的な教員・職員の配置

FDやSDを通じた教員・職員の職能開発

研究活動の支援体制

4-1. 教学マネジメントの機能性

評価の視点	評価の視点に関わる自己判定の留意点 <input checked="" type="checkbox"/>
①大学の意思決定と教学マネジメントにおける学長の適切なリーダーシップの確立・発揮	<input type="checkbox"/> 学長がリーダーシップを適切に発揮するための補佐体制を整備しているか。
②権限の適切な分散と責任の明確化に配慮した教学マネジメントの構築	<input type="checkbox"/> 使命・目的の達成のため、教学マネジメントを構築しているか。 <input type="checkbox"/> 大学の意思決定の権限と責任が明確になっているか。 <input type="checkbox"/> 副学長を置く場合、その組織上の位置付け及び役割が明確になっており、機能しているか。 <input type="checkbox"/> 教授会などの組織上の位置付け及び役割が明確になっており、機能しているか。 <input type="checkbox"/> 教授会などに意見を聴くことを必要とする教育研究に関する重要な事項を学長があらかじめ定め、周知しているか。 <input type="checkbox"/> 大学の意思決定及び教学マネジメントを大学の使命・目的に沿って、適切に行っているか。

4-1. 教学マネジメントの機能性

評価の視点	評価の視点に関わる自己判定の留意点 <input checked="" type="checkbox"/>
③ 職員の配置と役割の明確化などによる教学マネジメントの機能性	<input type="checkbox"/> 教学マネジメントの遂行に必要な職員を適切に配置し、役割を明確化しているか。

エビデンスの例示

- ・ 大学の意思決定組織及び構成員、権限に関する規則 学則、教授会規程、学長裁定など
- ・ 学長のリーダーシップを支える仕組み(権限の明確化、学長補佐体制、調査・企画部門の整備など)を示す資料
- ・ 教学マネジメントの編制方針と組織の現状を示す組織図・資料
- ・ 職員の経営・教学組織への参画の状況、教職協働の実施状況を示す資料

評価の視点	評価の視点に関わる自己判定の留意点☑
①教育目的及び教育課程に即した教員の採用・昇任等による教員の確保と配置	<input type="checkbox"/> 大学及び大学院に必要な専任教員を確保し、適切に配置しているか。 <input type="checkbox"/> 教員の採用・昇任の方針に基づく規則を定め、かつ適切に運用しているか。
②FD(Faculty Development)をはじめとする教育内容・方法等の改善の工夫・開発と効果的な実施	<input type="checkbox"/> FD、その他教員研修の組織的な実施とその見直しを行っているか。

エビデンスの例示

- ・設置基準及び職業資格関連の指定基準と現状との対比を示す資料
- ・教員組織編制方針、教員の採用、昇任、異動の方針などに関する資料
- ・FD(Faculty Development)実施計画及びその実施体制・実施状況を示す資料、その他教員研修計画及びその実施状況を示す資料
- ・教員評価などの実施状況及び結果の活用状況を示す資料

4-3. 職員の研修

評価の視点	評価の視点に関わる自己判定の留意点 <input checked="" type="checkbox"/>
①SD(Staff Development)をはじめとする大学運営に関わる職員の資質・能力向上への取組み	<input type="checkbox"/> 職員の資質・能力向上のための研修などの組織的な実施とその見直しを行っているか。 <div data-bbox="1286 362 1870 429" style="border: 1px solid blue; padding: 2px; font-size: small;">SDの具体的な対象や内容、形態等については、各大学の判断</div>

エビデンスの例示

- ・職員の資質・能力向上のための研修の計画、実施状況、人事評価・育成制度などを示す資料

4-4.研究支援

評価の視点	評価の視点に関わる自己判定の留意点☑
①研究環境の整備と適切な運営・管理	<input type="checkbox"/> 快適な研究環境を整備し、有効に活用しているか。
②研究倫理の確立と厳正な運用	<input type="checkbox"/> 研究倫理に関する規則を整備し、厳正に運用しているか。
③研究活動への資源の配分	<input type="checkbox"/> 研究活動への資源配分に関する規則を整備し、設備などの物的支援とRA(Research Assistant)などの人的支援を行っているか。
基準項目全体に関わる自己判定の留意点☑	
<input type="checkbox"/> 研究活動のための外部資金の導入の努力を行っているか。	

エビデンスの例示

- ・研究環境に関する教員及び学生満足度調査の結果を示す資料
- ・研究倫理の確立を示す資料
- ・研究活動への資源の配分状況を示す資料